


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

по направлению 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)
Направленность/ (профиль/специализация): Стратегическое планирование и маркетинг

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Учебная дисциплина «Психология и педагогика» Б1.О.08 направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Философия». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении Университетских курсов по выбору, «Технологии командообразования», а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук3 знать систему понятий и методов психологии и педагогике как науки; ИД-1.1 ук3 знать специфику психологического подхода в исследовании личности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>ИД-1.2 укЗ знать основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной психологии;</p> <p>ИД-1.3 укЗ знать основы индивидуальных различий между людьми;</p> <p>ИД-1.4 укЗ знать понятия и теории познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов личности.</p> <p>ИД-2 укЗ уметь определять базовые термины, категории и понятия психологической и педагогической науки;</p> <p>ИД-2.1 укЗ уметь проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать;</p> <p>ИД-2.2 укЗ уметь анализировать сущность индивидуальных различий между людьми;</p> <p>ИД-2.3 укЗ уметь различать специфику познавательных процессов;</p> <p>ИД-2.4 укЗ уметь анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни человека.</p> <p>ИД-3 укЗ владеть навыками использования основных методов психологии и педагогики;</p> <p>ИД-3.1 укЗ владеть навыками интерпретации результатов базовых психологических методик;</p> <p>ИД-3.2 укЗ</p> <p>ИД-3.3 укЗ владеть навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека;</p> <p>ИД-3.4 укЗ владеть навыками анализа потребностей и мотивации;</p> <p>ИД-3.5 укЗ владеть навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>ИД-1ук4 знать ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-1.1ук4 знать правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</p> <p>ИД-1.2ук4 знать сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;</p> <p>ИД-1.3ук4 особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;</p> <p>– ИД-1.4ук4 знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</p> <p>ИД-1.5ук4 знать основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;</p> <p>ИД2ук4 уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</p> <p>ИД-2.1ук4 уметь использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-2.2ук4 уметь учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</p> <p>ИД-2.3ук4 уметь проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>ИД-3ук4 владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <p>ИД-3.1ук4 способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</p> <p>ИД-3.2ук4 способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</p>
<p>УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>ИД-1ук6 знать методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;</p> <p>ИД-1.1ук6 знать теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>педагогического процесса; ИД-1.2укб знать способы психологического и педагогического изучения обучающихся; ИД-1.3укб знать способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; ИД-1.4укб знать особенности социального партнерства в системе образования; ИД-1.5укб знать способы профессионального самопознания и саморазвития; ИД-2.укб Уметь создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; ИД-2.1укб уметь использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; ИД-2.2укб уметь организовывать внеучебную деятельность обучающихся; ИД-2.3укб уметь взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; ИД-3укб владеть способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; ИД-3.1укб владеть способами проектной и инновационной деятельности в образовании; ИД-3.2укб владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; ИД-3.3укб владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>
<p>УК-9: способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1 ук9 знать основы дефектологических знаний. ИД-2 ук9 уметь определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. ИД-3 ук9 владеть навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.